

Das Schulprofil am CMG

Schultypische Fächer

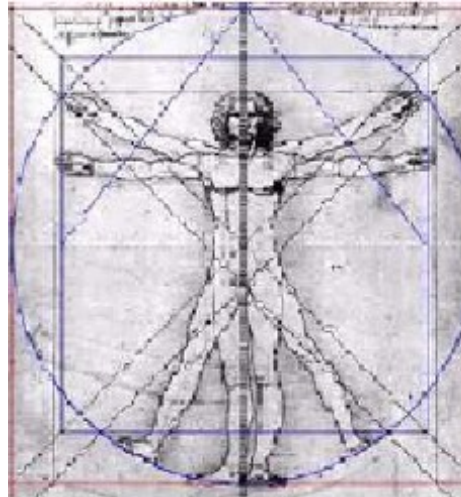
Sek. I

Klasse 5: Englisch, Profil Französisch und Englisch
 Klasse 6: Französisch oder Latein
 Klasse 8/9: WP-II Biologie/Chemie, Informatik, Latein

Sek. II

Naturwissenschaften: LK in Biologie, Chemie, Informatik und in Mathematik
Gesellschaftswissenschaften: LK in Geschichte, Pädagogik
Sprachen: LK in Deutsch, Englisch, Französisch
 Grundkurs Latein mit Latinum bis Q2
 Grundkurs Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

Der ganze Mensch



Individuelle Förderung und Forderung

Sekundarstufe I:

- >in den Stundenplan integrierter Förderunterricht, Kernfächer Jgst. 5-9
- >kleine Lernstandsdiagnose, Kernfächern zu Beginn Jgst. 6
- >medienbasierten Präsentationskompetenz in Jgst.7
- >Vorbereitung auf die Lernstandserhebungen in Jgst. 8
- >Vorbereitung auf die Arbeitsmethoden der Oberstufe in Jgst. 9 (FIDO)
- >Leseführerscheins im Rahmen des Deutschunterrichts
- >Vorbereitung auf die französische Sprachzertifikatsprüfung DELF (Jgst. 5-Q2)
- >zweijährige, informationstechnische Grundbildung in Jgst. 5 / 6 (ITG)
- >Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Big Challenge, Vorlesewettbewerb, Mathe-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Jugend debattiert, Jugend forscht)
- >Deutschunterricht für Kinder ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen (IFK)
- >Begabungsförderung im Fachbereich Musik
- >ALF-Curriculum (allge. Lebenskompetenzen, Suchtprävention)
- >das Lernen lernen (Einstieg in den Förderunterricht, Aktionstag Jgst. 5)

Sekundarstufe II:

- >Vertiefungskurse in den Kernfächern in den Jahrgangsstufen EF und Q2
- >Vorbereitung auf die Facharbeit und Präsentation der besten Facharbeiten (SPE)
- >Kooperation mit der Hochschule (z.B. Mathe Plus, Studieren vor dem Abi)

in sozialer Verantwortung

und beruflicher Eignung

Ökologisches und Soziales Engagement

- >Preisträgerschule „DemokratieErleben: Preis für demokratische Schulentwicklung“
- >Auszeichnung als „Schule der Zukunft“
- >aktive SV-Arbeit mit Spendenläufen für ‚Ärzte ohne Grenzen‘, ‚unsere Kinder‘ und Förderkreis
- >Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage
- >Umwelt AG, Frrog Wettbewerb, Recycling-Börse
- >Projekt ‚Hunger 24‘
- >Karneval, Mittelstufen/ Oberstufen-Cup
- >Peer-Netzwerk ‚JETZT!‘ / Jugendkongress Berlin
- >Vielfältige AG's: Streitschlichtung, Sanitätsdienst
- >aktive Mitarbeit der Schülerinnen und Schüler sowie Eltern in allen Gremien der Schule

- > **Förderkreis**: Finanzierung von Schulprojekten ,
- > betreute AGs -> **Abiturgabe**



Kooperationspartner

Schüler

Studien- und Berufsorientierung

Sek. I Erste Orientierung zur Vorbereitung des Betriebspraktikums in der EF:

- >Potentialanalyse (vorgesehen ab 2016/17) 8. Klasse
- >Berufsfelderkundungstage in 8. und 9. Klasse
- >individuelle Beratung durch die Agentur für Arbeit
- >Bewerbungstraining u.a. Forschungszentrum Jülich
- >FH4You-Camp an der FH-Aachen für Mädchen

Sek. II Vertiefte Studien- u. Berufsorientierung:

- >Erstinfotag der RWTH-Aachen
- >zweiwöchiges Betriebspraktikum
- >Studien- und Berufsorientierungstage
- >Hospitationswoche der RWTH-Aachen
- >Beratungstage der RWTH-Aachen
- >Workshops/ Wettbewerbe/Camps mit Zdi-Zentrum
- >individuelle Beratung / Vorträge Agentur für Arbeit
- >Assessment-Center
- >Kooperationen mit Firmen angedacht