



WOZU  
LATEIN  
?

# Sprachliche Ziele

Hauptziel:

Übersetzung  
lateinischer Originaltexte  
ins Deutsche

# Sprachliche Ziele

## Teilziel 1:

### Erarbeitung des lateinischen Wortschatzes

- Hilfe beim Erlernen romanischer Sprachen und des Englischen
- Hilfe bei der Rechtschreibung deutscher Lehnwörter
- Hilfe beim Verständnis von Fremdwörtern
- tieferer Einblick in Herkunft und Entwicklung des Wortschatzes der heutigen europäischen Sprachen

# Sprachliche Ziele

## Teilziel 2:

Erarbeitung der lateinischen Grammatik, d.h. systematisches Kennenlernen von Wortarten, Formenlehre und Satzlehre

⇒ Aufbau eines Sprachmodells, auf dessen Grundlage das Erlernen jeder weiteren Fremdsprache leichter fällt

# Sprachliche Ziele

## Teilziel 3:

### Übersetzung lateinischer Sätze ins Deutsche

- Schulung muttersprachlicher Kompetenzen durch Sprachvergleich
- Training von Fleiß, Konzentration, Ausdauer und Geduld
- Training von Problemlösungsstrategien

# Sprachliche Ziele

## Teilziel 4:

Übersetzung lateinischer Texte ins Deutsche

= mikroskopische Texterschließung

= genaues Nachvollziehen des Gedankenganges des Textes

⇒ Training, Texte auch anderer Sprachen genauer zu verstehen

# Inhaltliche Ziele

Hauptziel:

Kennenlernen  
der Kultur der Antike  
mit Einblicken  
ins Mittelalter und die Neuzeit

# Inhaltliche Ziele

## Vielfalt der Inhalte

Latein = Geschichtsunterricht  
= Deutschunterricht  
auch in inhaltlicher Hinsicht  
= Kunstunterricht  
= Philosophieunterricht  
= Religionsunterricht

- Verständnis für die kulturelle Einheit Europas
- Nutzen der lateinischen Ideenwelt als Denkmodelle



# Aufbau des Lateinunterrichts

1. Spracherwerbsphase Jgst. 8-9  
Lehrwerk *Lumina*
2. Lektürephase ab Jgst. 10

# Das Latinum

L8: Kleines Latinum am Ende der Jgst. Q1,  
Latinum am Ende Jgst. Q2  
bei mindestens ausreichenden  
Leistungen