

Bereiche des Faches	Interkulturelle kommunikative Kompetenzen	Funktionale kommunikative Kompetenzen	Text- und Medienkompetenzen	Sprachlernkompetenz	Sprachbewusstheit
EF.1 (Ende 1./ Anfang des 2. Quartal)	LA VIDA DIARIA DE LOS JÓVENES EN ESPAÑA Y LATINO-AMÉRICA  ESPAÑA – Madrid	themen-spezifischer WS <i>presente (verbos irregulares) comparativo, superlativo etc.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entnahme manifester Informationen</li> <li>Anwendung von Lesestrategien</li> <li>Erstellung von Schaubildern für eine Textstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwendung ein- und zweisprachiger Wörterbücher</li> <li>vorhandene Kenntnisse anderer Sprachen aktivieren</li> <li>eigene Fehlerschwerpunkte erarbeiten</li> <li>Strategien der Sprachmittlung entwickeln</li> <li>Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren und gemeinsam evaluieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachstrukturen erkennen</li> <li>Regelmäßigkeiten und Besonderheiten in der Aussprache und Schreibweise entdecken</li> <li>den Sprachgebrauch reflektieren und an Kommunikationssituationen anpassen</li> </ul>
EF.2 1. Quartal  2. Quartal	LATINO-AMÉRICA - México  Lektüre z.B. <i>Soñar un crimen</i>	themen-spezifischer WS Metavokabular <i>imperfecto – indefinido subjuntivo</i> (Einführung)			
<b>Klausur:</b> <b>EF 2 2. Quartal: resumen + kreative Schreibaufgabe (tiempos del pasado)</b>					
Q1.1 1. Quartal  España	MOVIMIENTOS MIGRATORIOS -España: país de inmigración y emigración	themen-spezifischer WS ( <i>motivos, circunstancias, consecuencias etc.</i> ) Metawortschatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitungsartikel</li> <li>Texte aus dem Internet</li> <li><i>Testimonios</i></li> <li>Auszüge aus einer Ganzschrift</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategien zur selbstständigen und kooperativen Erstellung einer Präsentation entwickeln</li> <li>zweisprachige Wör-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmäßigkeiten und Besonderheiten in der Aussprache und Schreibweise entdecken</li> </ul>

		Vertiefung der <i>tiempos del pasado</i> , Festigung des <i>subjuntivo</i>		terbücher und Medien für das eigene Sprachenlernen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Sprachgebrauch reflektieren und an Kommunikationssituationen anpassen</li> </ul>
<b>Q1.1</b> 2. Quartal  España	ENCUENTRO CON UNA COMUNIDAD ESPAÑOLA - p.ej. Andalucía en el siglo XXI - El desarrollo de un turismo sostenible y una agricultura ecológica	themen-spezifischer WS Metawortschatz Festigung der Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitungsartikel</li> <li>Reportagen, <i>testimonios</i></li> <li><i>Canciones</i></li> </ul>		
<b>Q1.2</b> 1. Quartal  Latinoamérica	FACETAS DE LATINO-AMÉRICA -El desafío de la pobreza infantil	themen-spezifischer WS Bedingungssätze	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literarische Kurzformen</li> <li>Sach- und Gebrauchstexte</li> <li><i>Canciones</i></li> <li>Bildmaterial</li> <li>(Roman)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategien zur selbstständigen und kooperativen Erstellung einer Präsentation entwickeln</li> <li>Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache sachgerecht dokumentieren, sowie intentions- und adressatenorientiert präsentieren</li> <li>Verstehensstrategien entwickeln</li> <li>mit Schwierigkeiten in der Kommunikation umgehen</li> </ul>	
<b>Q1.2</b> 2. Quartal  Latinoamérica	MOVIMIENTOS MIGRATORIOS -El conflicto Norte-Sur tal como se refleja en la frontera entre México y EE.UU.	themen-spezifischer WS Metawortschatz <i>cuentos</i>  Bedingungssätze	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sandra Cisneros, La Casa en Mango Street</i></li> <li>Zeitungsartikel</li> <li><i>Testimonios</i></li> <li>Statistiken</li> <li>(Roman)</li> </ul>		
<b>Klausur:</b> <b>Q 1.1 :</b> resumen und comentario, eine mündliche Prüfung					

**Q1: letzte Klausur: resumen + análisis**

<p><b>Q2.1</b> 1. Quartal  España</p>	<p>LA ESPAÑA DE HOY (CON MIRAS AL PASADO) - El bilingüismo como faceta de la sociedad española</p>	<p>themen-spezifischer WS Aufbauwortschatz Zeitungsartikel, persönliche Meinungsäußerung evtl. <i>discurso político</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sach- und Gebrauchstexte</li> <li>• Kommentar</li> <li>• Leserbrief</li> <li>• <i>debate</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur selbstständigen und kooperativen Erstellung einer Präsentation entwickeln</li> <li>• zweisprachige Wörterbücher und Medien für das eigene Sprachenlernen nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßigkeiten und Besonderheiten in der Aussprache und Schreibweise entdecken</li> <li>• den Sprachgebrauch reflektieren und an Kommunikationssituationen anpassen</li> </ul>
<p><b>Q2.1</b> 2. Quartal  España</p>	<p>LA ESPAÑA DE HOY (CON MIRAS AL PASADO) - La herencia de la Guerra Civil y del franquismo</p>	<p>themen-spezifischer WS Aufbauwortschatz <i>historia, política</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sach- und Gebrauchstexte</li> <li>• Kommentar</li> <li>• Literarische Texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur selbstständigen und kooperativen Erstellung einer Präsentation entwickeln</li> <li>• Arbeitsergebnisse in der Fremdsprache sachgerecht dokumentieren, sowie intentions- und adressatenorientiert präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachliche Besonderheiten der Minderheitensprachen kennenlernen und darüber reflektieren</li> <li>• über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien erkennen</li> </ul>
<p><b>Q2.2</b> 1. Quartal  Lateinamerika</p>	<p>FACETAS DE LATINO-AMÉRICA - La diversidad y la riqueza étnica y cultural"</p>	<p>themen-spezifischer WS Aufbauwortschatz Zeitungsartikel Persönliche Meinungsäußerung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leittext Malinche</li> <li>• Laura Esquivel "Malinche"</li> <li>• Galeano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehensstrategien entwickeln</li> <li>• mit Schwierigkeiten in der Kommunikation umgehen</li> </ul>	

**Klausur:**

**Q2:** 3. Klausur (Vorabiturklausur unter Abiturbedingungen: 2 Klausuren zur Auswahl wenn mindestens 1 SuS Spanisch als 3. Abiturfach wählt)