Carolus-Magnus-Gymnasium: Demokratie im Blick

Eine Präsentation von Patrick Hamm / Sandra Terodde / Christoph Schlagenhof
(SV-Lehrer; Stellvertretende Schulleiterin; Koordinator für demokratische Schulentwicklung / Landesgruppe DeGeDe NRW)
und Schülerinnen und Schülern des CMG

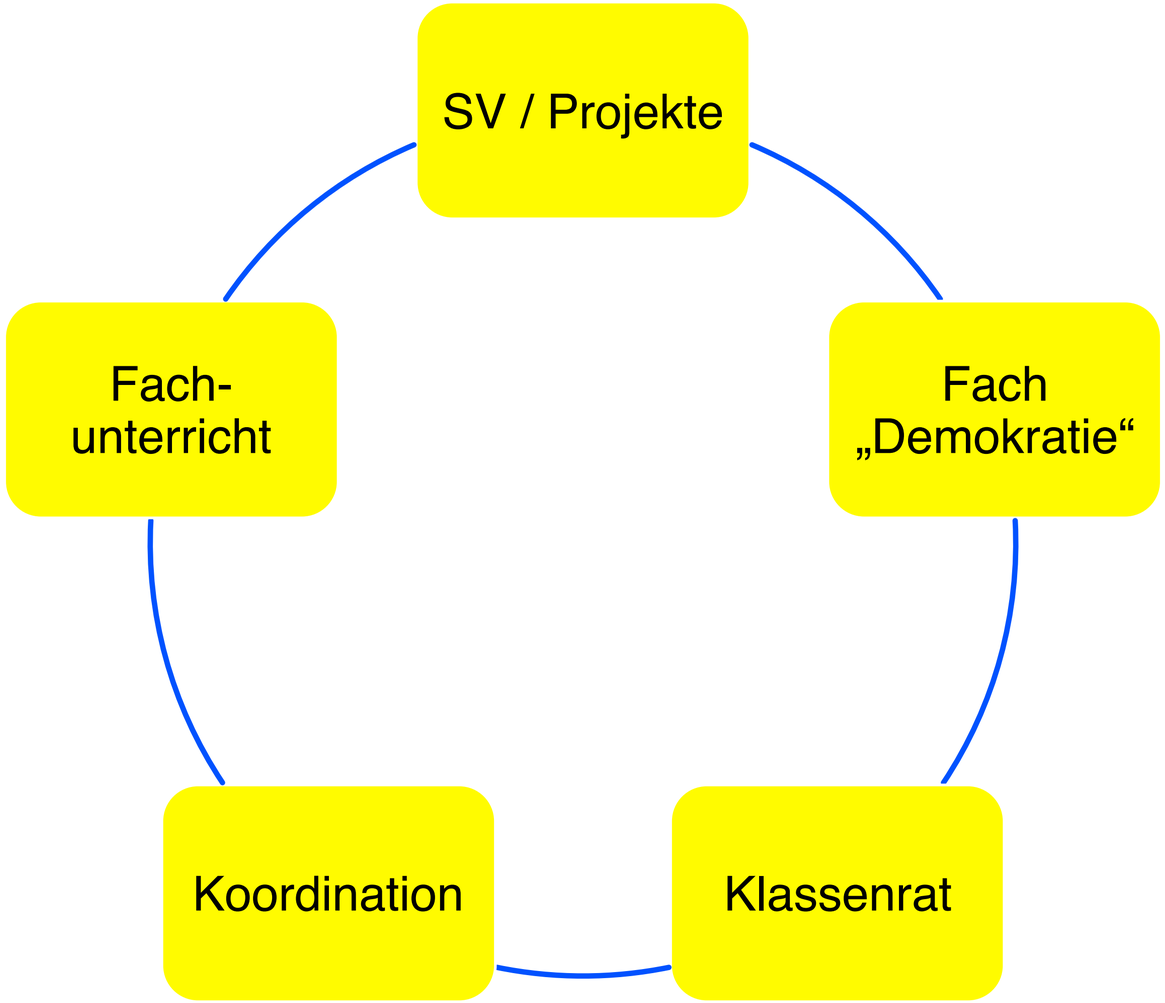
Ziel und Umsetzung

- Demokratieförderung als Querschnittaufgabe schulischen Handelns verstehen und realisieren
- Entwicklung verschiedener, miteinander verbundener Bausteine
- Ausgangspunkt war engagierte Schülerschaft

Entwicklungsgeschichte

- DH 2011: Organisation eines Spendenlaufes für Ärzte ohne Grenzen
- DH 2013 & 2014: Systematisierung der SV-Arbeit (5-Säulen-Konzept)
- DH 2015: Schulprojekt der SV mit niederländischer Schule bildet Auftakt zur Zertifizierung als „Europaschule“
- DH 2016: Etablierung einer „Plattform“ für Schüler-AGs
- DH 2017: Flüchtlingsprojekte
- Neues Schulprofil: Demokratie als Schwerpunkt der Schule
- DH 2018: Einführung des Faches „Demokratie“

DemokratieKONKRET



1. Unsere SV / Projekte

Das sind wir:

- ca. 50 Schülerinnen und Schüler aus allen Jahrgangsstufen
- unterstützt von zwei Lehrern
- wöchentliche Treffen jeweils montags in der 7. Stunde für alle Schülerinnen und Schüler geöffnet

Unsere gewählten Vertreter

Unsere SV-Spitze

Mittelstufen-
sprecher/in

Oberstufen-
sprecher/in

Unterstufen-
sprecher

Unser 5-Säulen-Konzept

Soziales Engagement

- Organisation von Spendenläufen
- Unterstützung der Organisation „Ärzte ohne Grenzen“
- Unterstützung des Förderkreises der Schule
- Unsere Kinder (Hilfsfond der Stadt Übach-Palenberg)
- Teilname am Projekt „Hunger 24“ (worldvision)

Lebendiges Schulleben

- Karnevalsfeier für 5. und 6. Klassen (DCMGSDSJ)
- Mittelstufen- und Oberstufencup
- Mitarbeit im Selbstlern-zentrum
- „Schushi“ (Verkauf von Schulkleidung)
- Breites Angebot an AGs und Aktionen

Gegen Rassismus und Diskriminierung

- Auszeichnung „Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage“
- Teilnahme am Jugendkongress in Berlin
- Teilnahme am Projekt „Rote Karte gegen Rassismus“
- Streitschlichtung AG

Ökologie und Nachhaltigkeit

- Auszeichnung „Schule der Zukunft“
- Umwelt AG
- Wert-stoffzentrum
- Kooperation mit außerschulischen Partnern
- Frrog Wettbewerb für 5. Klassen

Schulpolitsche Mitgestaltung

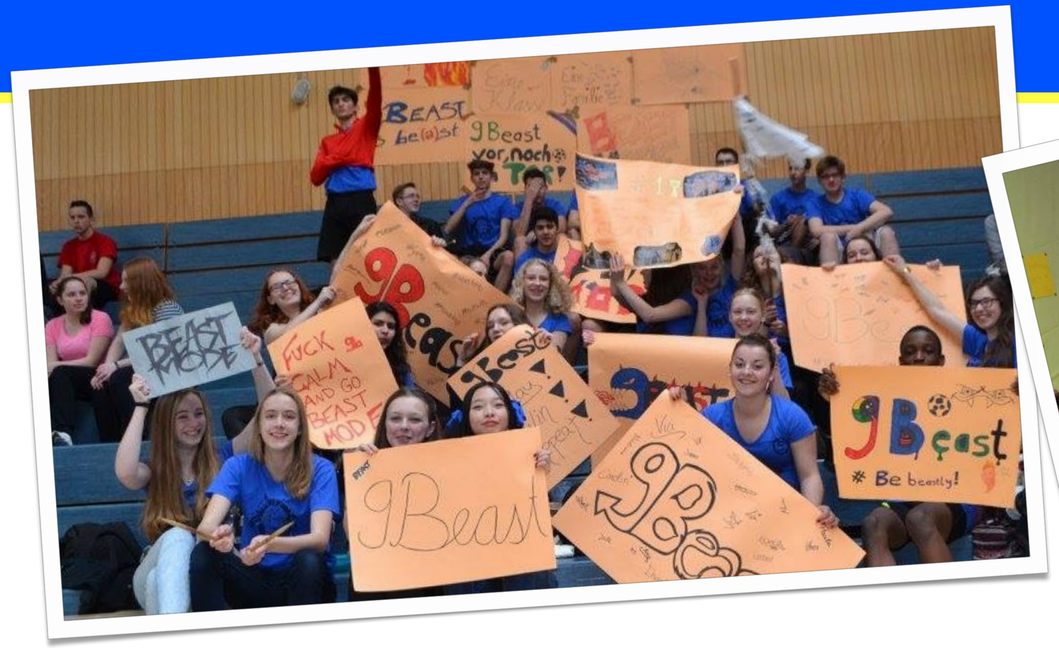
- Auszeichnung „Demokratisch Handeln!“
- Wöchentliche SV-Stunden
- Regelmäßige Schülerratssitzungen
- Aktive Mitarbeit in den Gremien der Schule

Soziales Engagement

Spendenlauf für Ärzte ohne Grenzen, unseren Förderkreis und „Unsere Kinder“

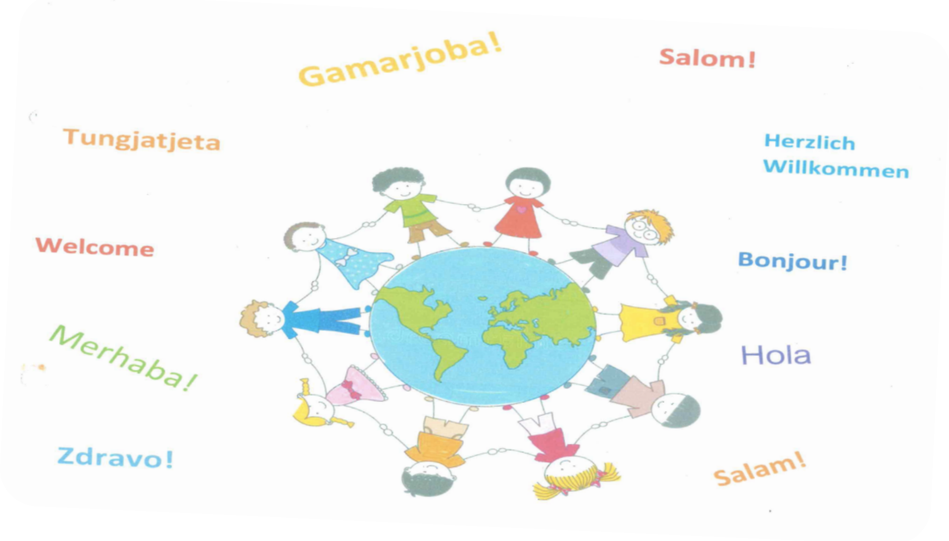
Jährliche Sammelaktion zu Weihnachten für die Übach-Palenberger Tafel

Lebendiges Schulleben



- Organisation von Veranstaltungen für die gesamte Schule, z.B. Fußballturnier für die Mittel- und Oberstufe, Karnevalsfeier für die Unterstufe u.V.m.
  - eigene Schüler-AGs, wie der Buch-Club oder die Anime-AG

Gegen Rassismus und Diskriminierung



- ✓ Als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ haben wir verschiedene Aktionen bereits durchgeführt

Ökologie und Nachhaltigkeit

- ✓ Zusammen mit unserer Umwelt-AG haben wir im Schulgarten eine Wildblumenwiese angelegt und werden Bienen ansiedeln
- ✓ Aktion „Stop Tihange!“

Schulpolitische Mitgestaltung

- Regelmäßige SV-Stunden und Schülerratssitzungen garantieren eine hohe Beteiligung an allen Prozessen
- Wöchentliche Treffen mit der Schulleitung, aktive Mitarbeit in den Gremien der Schule

2. Fach „Demokratie“

- Ziel: Förderung der eigenständigen Projektarbeit von Schülerinnen und Schülern
- Inhaltlich: Freie Themenwahl durch SuS
- Verankerung im Stundenplan: Parallel zu den Förderstunden der Jahrgangsstufe 8 und 9
- Zeitlicher Umfang: 2 Stunden pro Woche
- Anzahl der Teilnehmer: 15 Schülerinnen und Schüler pro Stufe

„Anne-Frank-Tag“

- Bis zu diesem Zeitpunkt keine aktive Erinnerungskultur an der Schule
- Gesamtgruppe des Demokratie-Kurses bereitet den „Anne-Frank-Tag“ vor
- Zwei Teile:
  - Ausstellung zum Thema „Helfen und Widerstand“
  - Offizielle Gedenkfeier am Mahnmal „Der stumme Zeuge“

Impressionen I

Impressionen II

#kuchentalks

- **„Tausche Tasse Kaffee und ein Stück Kuchen gegen politisches Gespräch“**

➡ Öffentlichkeitswirksam am Einkaufszentrum der Stadt

➡ Erleben vielfältiger politischer Meinungen und Haltungen

Impressionen I

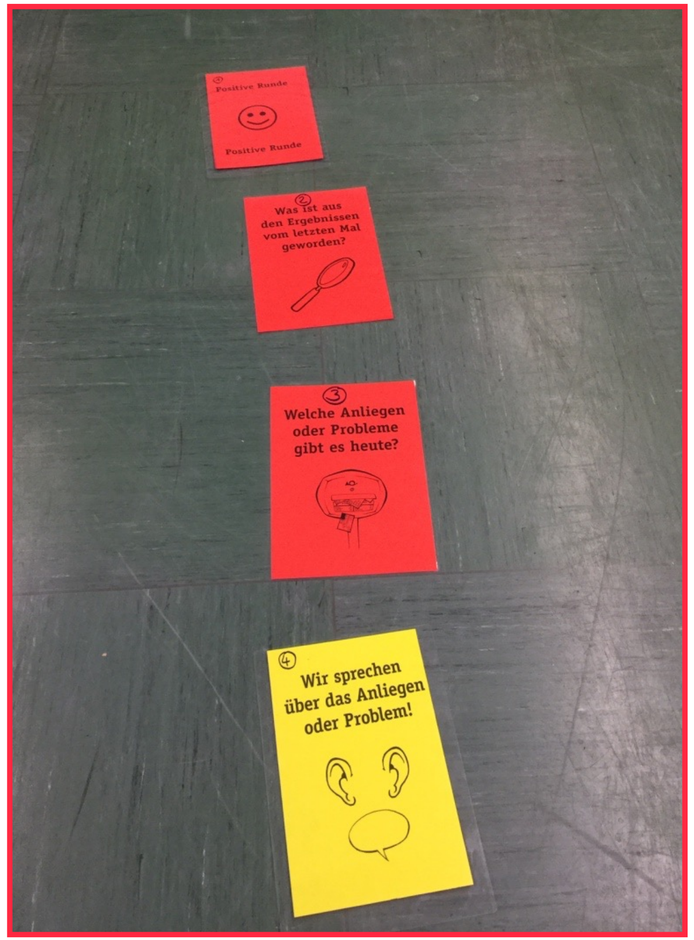
Impressionen II

3. Klassenrat

- eine Stunde wöchentlich, Dauer: 45 Minuten
- in allen Klassen 5-9
- Heranführen der Kinder an den Klassenrat ab Klasse 5 (in Anknüpfung an die Grundschule)
- durch die Klassenlehrer*innen betreut
- seit dem SJ 2018/19 in die Stundentafel integriert
- Weiterqualifikation für interessierte Schüler ab Klasse 9 als Streitschlichter

Durchführung des Klassenrats

- Schüler*innen beraten, diskutieren und entscheiden über selbstgewählte Themen
- feste Rollen (z.B. Protokollant, Regelwächter, Redelistenführer, Zeitwächter etc.) mit klaren Rechten, Aufgaben und Pflichten
- klar strukturierter Ablauf auf Basis von Regeln
- findet im Klassenzimmer in einem Stuhlkreis oder in einer ähnlich aufgelockerten, gemeinschaftsfördernden Sitzform statt



Vorteile des Klassenrats

- Demokratielernen „in echt“
- Der Klassenrat vermittelt personale, soziale, methodische und fachliche Kompetenzen
- Gewalt- und Mobbingprävention
- Der Klassenrat entlastet die Lehrkraft
  - ➡ Vertagen und Konzentration der Anliegen und Probleme auf die Klassenrat-Stunde
  - ➡ Teilen der Verantwortung
- Der Klassenrat ermöglicht guten Fach-Unterricht durch
  - ➡ positives Klassen- und Lernklima
  - ➡ Stärkung der Klassengemeinschaft
  - ➡ Steigerung der Lernmotivation

4. Streitschlichtung

- ein freiwilliges Gespräch zwischen zwei Konfliktparteien mit Hilfe einer dritten neutralen Person
- wird nach bestimmten Regeln durchgeführt
- strebt das Ergebnis an, das für beide Parteien von Vorteil ist
- die Streitenden erarbeiten Lösungen
- Konfliktlösung durch unparteiische Beratung und ohne Bestrafung
- absolute Diskretion und 100%iges Vertrauen
- Ausbildung ab der 9. Klasse

5. + 6. +....

- **Identifikation und Schulprofil**
  - ➡ Schüler*innen und Lehrer*innen entwickeln Anschluss- und Erweiterungsprojekte innerhalb ihres Fachunterrichts (≠ „Fließbandarbeiter“)
    - z.B. Exkursion zur ehemaligen Ordensburg Vogelsang mit Workshops
    - bilinguale Kurse im Fach Geschichte
    - Projekte im Rahmen von Erasmus+
    - …

Erfolgsgeheimnis?!

- Demokratische Schulentwicklung fängt von „unten“ an
- „Zwischenräume“ nutzen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Systematisierung, „Ritualisierung“ und Professionalisierung
- Einsetzen einer Lehrperson als Koordinator