Fördern und Fordern

„Individuelle Förderung ist die wesentliche Grundlage für schulisches Lernen und Lehren.“ (Kultusministerkonferenz 2010)
Individuelle Förderung ist keine Modeerscheinung oder ein von Pädagogen kreierter modischer Begriff, sondern ein im Schulgesetz verankertes Grundrecht und die Basis des Lern- und Lehrorts Schule in einer heterogenen Schülerlandschaft.
Jedes Kind ist einzigartig — dieser Tatsache Rechnung tragend legt das CMG einen besonderen **Schwerpunkt auf den Bereich der individuellen Förderung.**

Individuelle Förderung bedeutet nach unserem Verständnis, die **Potentiale der Schülerinnen und Schüler zu identifizieren** und ihre Stärken zur vollen Entfaltung zu bringen. Darüber hinaus ist das Förderkonzept darauf angelegt, dort Unterstützung zu bieten, wo sich im Unterricht kleinere oder größere Lücken aufgetan haben. Auf diese Weise soll gewährleistet werden, dass sich die Kinder mit Zuversicht den schulischen Anforderungen stellen und ihre gymnasiale Laufbahn erfolgreich meistern können.

Individuelle Förderung bedeutet folglich nicht nur, **leistungsschwache** Schülerinnen und Schüler dabei zu unterstützen, ihre Lernschwierigkeiten zu beheben, sondern auch **leistungsstarken** Lernern **Lernbedingungen zu schaffen**, unter denen sie ihre Fähigkeiten bestmöglich entfalten können.
Durch seine **moderne und freundliche Ausstattung** bietet das CMG den Schülerinnen und Schülern eine **Lernumgebung**, die differenziertes Arbeiten ermöglicht. Dazu zählen die Schülerbücherei mit ihrer Literatur- und Medienausstattung genauso wie Computerarbeitsplätze in der Bücherei, die großzügige Möblierung des Hauptgebäudes für individualisierende Unterrichtsphasen sowie zwei Informatikräume mit modernen Arbeitsplätzen. IPad-Koffer für die Erprobungsstufe und natürlich das IPad-Konzept ab der Klassenstufe 7 unterstützen die individuellen Fördermöglichkeiten in allen Fachbereichen.
Ein **Jahrgangsstufen übergreifendes Förderkonzept** bildet den Rahmen für die Verankerung des Förderunterrichts ab Klasse 5 im Stundenraster und koordiniert Ablauf, Methoden und Inhalte im schulinternen Curriculum. Zahlreiche **weitere Angebote** wie z.B. Wettbewerbe, themenorientierte Module oder spezielle Projekte in allen Jahrgangsstufen gehören ebenfalls zum Förderkonzept der Schule.
Bezogen auf den Leistungsstand werden die Erziehungsberechtigten neben den Sprechtagen generell durch eine Übersicht über die momentanen Notenstufen im Quartal schriftlich informiert (**Leistungsüberblick**), die Schülerinnen und Schüler erhalten bei der Korrektur der Klassenarbeiten individuelle Förderempfehlungen (auch im Hinblick auf den FU), ggf. wird der Besuch der HA-Betreuung empfohlen oder aber der Besuch einer AG bzw. die Teilnahme an einem Wettbewerb angeregt.

Kurzfassung

- Vielfältiges Programm zum Fördern und Fordern
- Fördermaßnahmen abgestimmt auf die jeweiligen Anforderungen in den Jahrgangsstufen
- Umfangreiche Information über momentanen Leistungsstand durch "Leistungsüberblicke"
- Entfaltungs- und Entwicklungsmöglichkeiten durch zahlreiche außerunterrichtliche Angebote
- moderne Lernumgebung

Umsetzung des Förderkonzeptes

Die individuelle Förderung beginnt am CMG bereits von der Einschulung an und wird fortgesetzt bis in die Oberstufe.
In der Sekundarstufe I wird auf verschiedenen Ebenen gefördert und gefordert. In den **Kernfächern** haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, **eigenständig im zweistündigen, in den regulären Stundenplan integrierten Förderunterricht** das Kernfach und damit das ihnen zur Verfügung gestellte Material auszuwählen, das sie vertiefend bearbeiten möchten. Sie werden dabei unterstützt, ihre Ergebnisse selbständig zu kontrollieren und ihre Fächer- und Themenwahl in Logbüchern zu dokumentieren.

Zusätzlich erhalten sie Forderung und Förderung in den **Kernkompetenzen**, die ab Klasse 5 speziell in den Bereichen **Lernen lernen** und **Lesekompetenz** angesetzt werden, worauf in Klasse 7 die **Förderung der Medien- und Präsentationskompetenz** aufbaut. In Klasse 9/10 steht abschließend die **methodenorientierte Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe** im Vordergrund.

In der Sekundarstufe II haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in selbstgewählten **Vertiefungskursen** ihr Wissen und Können zu vertiefen und/oder zu erweitern. Im Hinblick auf das Studium werden sie in der Q1 in zwei speziellen Modulen auf das Anfertigen einer **Facharbeit** vorbereitet. Herausragende Facharbeiten werden an einem Präsentationsabend **"SPE- short presentations by experts"** vorgestellt und honoriert.

Besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen können an **Wettbewerben** im mathematischen, musischen sowie sprachlichen Bereich teilnehmen oder erhalten beispielsweise durch das Drehtürmodell (Enrichment / Akzeleration) zusätzliche Begabungsförderung.
In der Oberstufe unterstützen wir die Teilnahme an der **Deutschen Schülerakademie** sowie an dem Programm **Studieren vor dem Abi.**

Als Kooperationspartner zur Verstärkung der individuellen Förderung im Hinblick auf das Entdecken von Fähigkeiten im Rahmen der **Studien- bzw. Berufsorientierung** unterstützen die Talentscouts der RWTH und FH Aachen seit Januar 2019 das CMG (siehe auch Studien- und Berufsorientierung am CMG).

Auf einen Blick

Förderangebote in der Erprobungsstufe

- Sozial- und Methodentraining
- Individueller Förderunterricht in den Kernfächern
- Leseförderung in Deutsch - Der Leseführerschein
- Teilnahme am Lesewettbewerb in der Klasse 6
- Computermodul: Informationstechnische Grundbildung (ITG)
- Kostenlose Hausaufgabenbetreuung in der Bücherei

Förderangebote in der Mittel- und Oberstufe

- Erstellung von medienbasierten Präsentationen (mit abschließendem Präsentationstag)
- Gezielte Vorbereitung auf die Lernstandserhebung in Klasse 8 sowie die Zentrale Prüfung in der EF bzw. die Zentralen Prüfungen der 10
- Vertiefungskurse in der Oberstufe
- Workshops zur Vorbereitung auf die Facharbeit

Spezielle Angebote für besonders begabte Schülerinnen und Schüler

SI uns SII

- Bilinguale Module / bilingualer Zweig
- Mathematik- Olympiade
- Känguru-Wettbewerb
- Englisch-Wettbewerb "The Big Challenge"
- Vorbereitung auf DELF-Prüfungen
- Teilnahme am Wettbewerb "Jugend forscht"
- Drehtürmodell: Teilnahme am Unterricht der nächst höheren Jahrgangsstufe

nur SII

- Vorbereitung auf Cambridge Certificate
- Teilnahme am Euregio-Schüler-Literaturpreis
- Vorbereitung auf DELF-Prüfungen
- Projektkurse in Englisch bzw. Balu&Du
- SPE-Short Presentations by Experts
- Teilnahme an Schülerakademien
- Schülerstudium

Arbeitsgemeinschaften ohne Altersbeschränkung

- Musik-AGs
- Tanz-AG
- Theater-AG
- Umwelt-AG
- Schülerzeitung-AG
- uvm.

STAND: 11/2022