

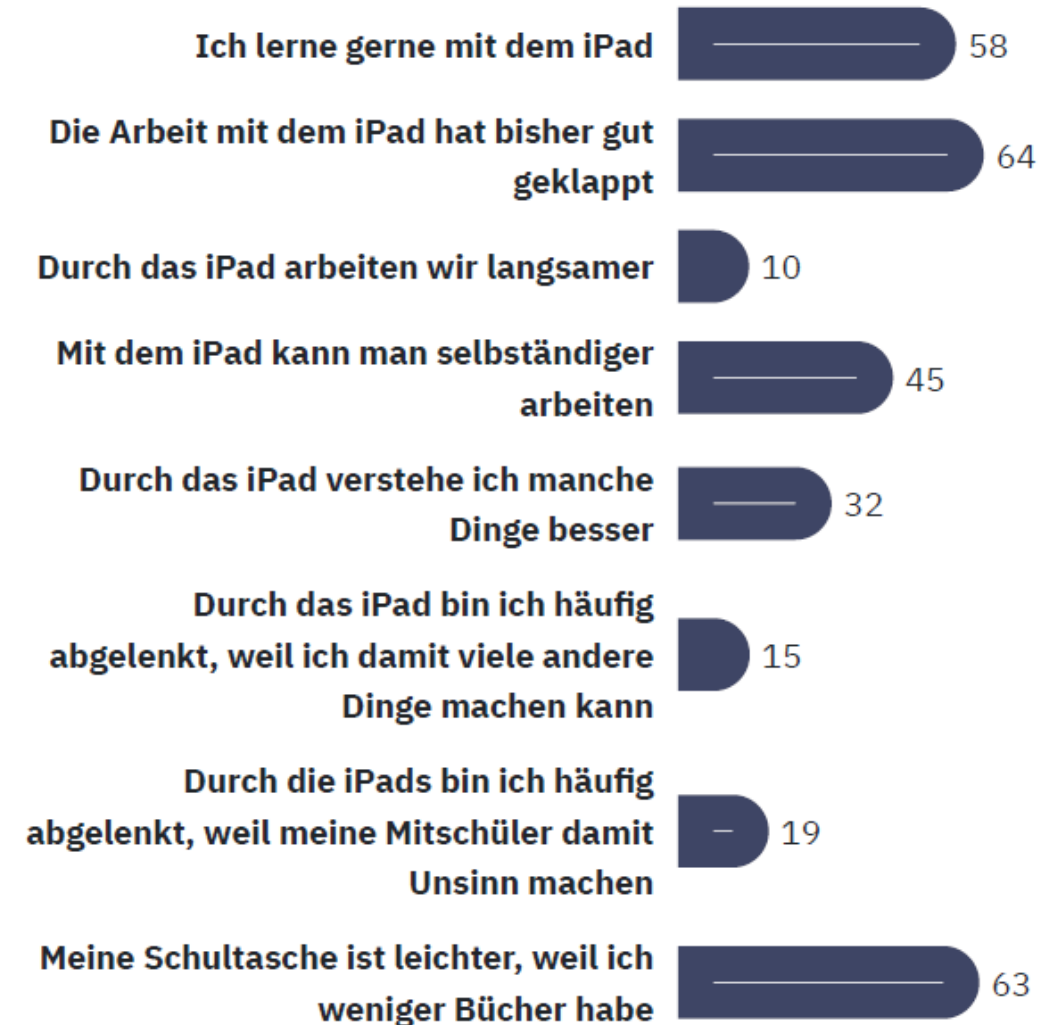
Evaluation in der iPad Stufe

Ergebnisse der Schüler-, Lehrer- und Elternbefragung

Allgemeines

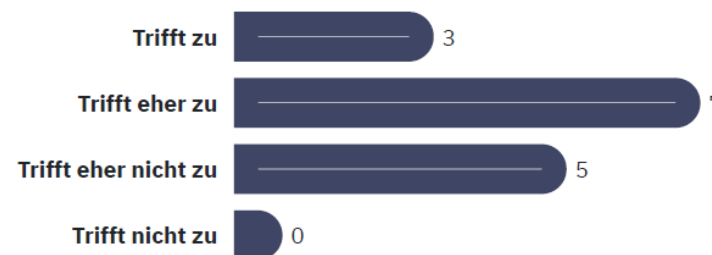
- ▶ Teilnehmer an der Umfrage
 - ▶ 87 SuS
 - ▶ 19 LuL
 - ▶ 21 Eltern
- ▶ Gesamteindruck ist positiv 😊
 - ▶ 18 Lehrer geben an, dass sie (eher) gerne in der iPad Stufe unterrichtet
 - ▶ 20 Eltern empfinden das iPad (eher) als Bereicherung für ihr Kind
 - ▶ Die SuS stimmen mehrheitlich positiven Aussagen zum Einsatz der iPads zu. Einige erkennen jedoch auch, dass sie durch das iPad manchmal abgelenkt sind (Grafik rechts)

Welchen Aussagen würdest du zustimmen?



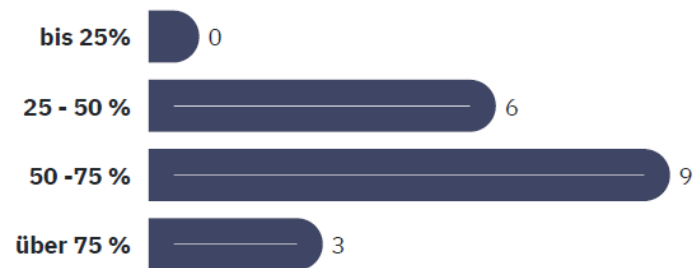
Kommen wir gut mit den iPads zurecht?

- ▶ Die SuS sagen mehrheitlich JA
 - ▶ 85 von 87 SuS geben an, dass sie mit ihrem iPad (eher) gut zurecht kommen
 - ▶ 81 SuS geben an, dass sie ihre Materialien im Wesentlichen wiederfinden
 - ▶ 82, dass sie mit den digitalen Schulbüchern im Wesentlichen zurechtkommen
 - ▶ 78 nutzen regelmäßig den Splitscreen, 26 empfinden es als (eher) anstrengend
 - ▶ 78 geben an, Mitschriften (eher) gut anfertigen zu können
- ▶ Wir Lehrer sagen auch im Wesentlichen ja,
 - ▶ denn wir haben im letzten Jahr viel hinzugelernt (18 von 19) und fühlen uns nicht mehr so unsicher (14 von 19)
 - ▶ sehen aber auch Probleme, dass die SuS z.B. ihre Materialien nicht wiederfinden
 - ▶ 10 von uns geben an, dass technische Probleme den Unterricht verzögern, 6 setzen noch ein anderes Gerät ein
 - ▶ Hat das eBook einen Mehrwert?



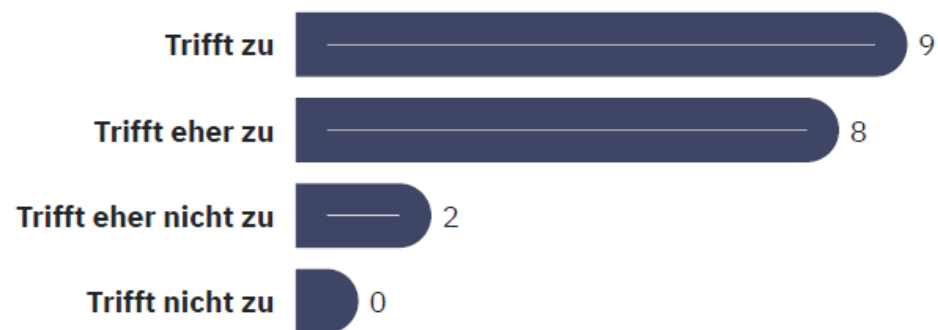
Nutzen wir die iPads genug?

- ▶ Die SuS wünschen sich zwar in einzelnen Fächern mehr Einsatz, die Umfrage zeigt aber, dass die iPads in vielen Fächern für die unterschiedlichsten Zwecke eingesetzt werden und einige durch die viele Bildschirmzeit Kopfschmerzen oder ähnliches haben
- ▶ Wir geben auch an, dass die iPads der SuS häufig im Einsatz sind:



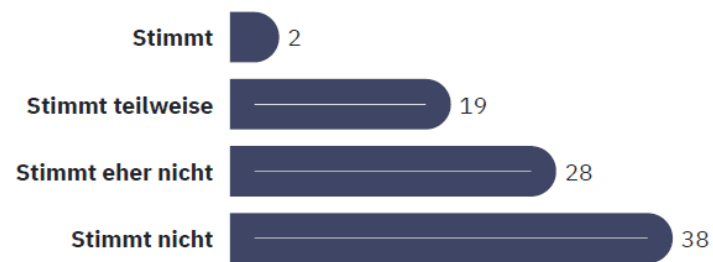
Fazit: iPads werden umfassend eingesetzt

- ▶ und in vielen Fächern ein digitales Heft geführt wird:



Woran müssen wir noch arbeiten?

- ▶ SuS sind häufiger abgelenkt (15 LuL)
- ▶ SuS arbeiten nicht strukturierter (10 LuL), haben die Leistung (ehr) nicht verbessert (13 LuL)
- ▶ Gleichzeitiges Lesen und Schreiben auf dem iPad (Splitscreen/Hin-und Her-Wischen) wird als problematisch empfunden, dies wird auch in den individuellen Antworten von uns und den Eltern deutlich
- ▶ Selbst einige SuS befürchten, dass ihre Handschrift schlechter wird:



Zusammenfassung

Herausforderungen

- ▶ iPads lenken ab, Classroom verstärkt einsetzen?
- ▶ „Splitscreen-Problematik“ - welches Szenario eignet sich für welchen Unterricht am besten (z.B. Buch auf dem iPad, schreiben im Heft, vorbereitete Arbeitsblätter in OneNote...???)
- ▶ Handschrift, strukturierte Heftführung & Gesundheit im Blick behalten
- ▶ Zukünftig jährliche Evaluation

Erfolge

- ▶ iPads werden viel genutzt,
- ▶ als Bereicherung empfunden,
- ▶ und vielfältig eingesetzt 😊
- ▶ Umgang gelingt überwiegend gut
- ▶ verbesserte Kommunikationsmöglichkeiten mit SuS
- ▶ **Vorteile im Online-Unterricht**